

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1. О.13 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

для направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

по профилям  
«Маркетинг в цифровой среде»  
«Управление человеческими ресурсами»  
Форма обучения очная

«Логистика»  
«Бизнес–менеджмент»  
Форма обучения очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 05.2 от 14 января 2025 г.

И.о. зав. кафедрой

«Менеджмент и маркетинг»

14 января 2025 г.

\_\_\_\_\_

*Е.М. Еришов*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«Бизнес–менеджмент»

«Маркетинг в цифровой среде»

«Управление человеческими ресурсами»

14 января 2025 г.

\_\_\_\_\_

*Е.М. Еришов*

Руководитель ОПОП ВО

«Логистика»

14 января 2025 г.

\_\_\_\_\_

А.В. Новичихин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента» (Б1. О.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12. 08. 2020 г., приказ Минобрнауки России № 970.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися способности принимать обоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ организационно–управленческой теории, методов и моделей принятия решений профессиональных задач;
- изучение порядка использования инструментария принятия решений в профессиональной деятельности;
- выполнение анализа, расчетов, оценки, обоснования организационно–управленческих решений с использованием инструментария.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК - 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	
ОПК-1.1.2 Знает (на промежуточном уровне) организационную и управленческую теории для решения профессиональных задач	<i>Обучающийся знает:</i> - организационно – управленческие теории научной школы менеджмента; - организационно – управленческие теории административной школы менеджмента; - организационно – управленческие теории школы поведенческих наук; - организационно – управленческие теории научной школы человеческих отношений; - организационно – управленческие теории количественной школы менеджмента; - организационно – управленческие теории - современные подходы;
ОПК-1.2.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<i>Обучающийся умеет:</i> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария управленческой теории - инструментарий научной школы менеджмента для решения профессиональных задач;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий административной школы менеджмента для решения профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий школы поведенческих наук для решения профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий школы человеческих отношений для решения профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий количественной школы менеджмента для решения профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий современных теорий менеджмента для решения профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать организационно – управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды;</li> <li>- обосновывать организационно – управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды.</li> </ul>
ОПК-1.3.2 Имеет навыки решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования инструментария управленческих теорий для анализа внешней среды организации;</li> <li>- методами использования инструментария управленческих теорий для анализа внутренней среды;</li> <li>- методами разработки обоснованных организационно – управленческих решений, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды;</li> <li>- методами оценки последствий принимаемых решений с учетом их социальной значимости.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	64
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Для очно-заочной формы обучения (для профилей «Бизнес–менеджмент» и «Логистика»)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	42
В том числе:	
– лекции (Л)	14
– практические занятия (ПЗ)	28

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	102
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Организационно – управленческие теории	<b>Лекция 1.</b> Организационно – управленческие теории научной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Лекция 2.</b> Организационно – управленческие теории административной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Лекция 3.</b> Организационно – управленческие теории школы поведенческих наук.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Лекция 4.</b> Организационно – управленческие теории школы человеческих отношений.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Лекция 5.</b> Организационно – управленческие теории количественной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Лекция 6.</b> Организационно – управленческие теории – современные подходы.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Практические занятия 1-2.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария научной школы менеджмента (4 часа).	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария административной школы менеджмента.	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практическое занятие 4.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария школы поведенческих наук.	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практическое занятие 5.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария школы человеческих отношений.	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария количественной школы менеджмента.	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практические занятия 7-9.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария современных подходов в менеджменте (6 часов).	ОПК – 1.2.2.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 1-9. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2	

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	Инструментарий организационно – управленческих теорий для решения профессиональных задач	<b>Лекция 7.</b> Использование инструментария управленческих теорий для анализа внешней среды организации.	ОПК-1.2.2
		<b>Лекция 8-10.</b> Использование инструментария управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК-1.2.2
		<b>Практические занятия 10-12.</b> Применение методов разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды (6 часов).	ОПК-1.2.2
		<b>Практические занятия 13-14.</b> Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внешней среды (4 часа).	ОПК -1.2.2
		<b>Практическое занятие 15.</b> Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК -1.2.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9, 12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 10-15. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	<b>Лекция 11.</b> Методы планирования для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекция 12.</b> Методы мотивации для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекция 13.</b> Методы контроля для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекция 14.</b> Методы организации для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекции 15.</b> Методы, модели и оценка принятия организационно – управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекции 16.</b> Обоснование организационно – управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Содействие реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-1.3.2
		<b>Практические занятия 16-17.</b> Использование методов планирования для решения профессиональных задач (4 часа).	ОПК - 1.3.2
		<b>Практические занятия 18-19.</b> Использование методов мотивации для решения профессиональных задач (4 час.).	ОПК - 1.3.2
		<b>Практическое занятие 20.</b> Использование методов контроля для решения профессиональных задач.	ОПК - 1.3.2
		<b>Практическое занятие 21.</b> Использование методов организации для решения профессиональных задач.	ОПК - 1.3.2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Практические занятия 22-23.</b> Использование методов и моделей принятия организационно – управленческих решений (4 часа).	ОПК-1.3.2
		<b>Практическое занятие 24.</b> Использование методов оценки принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-1.3.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 16-24. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК -1.3.2

Для очно -заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Организационно – управленческие теории	<b>Лекция 1.</b> Организационно – управленческие теории научной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Лекция 2.</b> Организационно – управленческие теории административной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		<b>Практические занятия 1-2.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария научной школы менеджмента (4 часа).	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария административной школы менеджмента.	ОПК – 1.2.2.
		<b>Практическое занятие 4.</b> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария школы поведенческих наук.	ОПК – 1.2.2.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 1-4. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2
2	Инструментарий организационно – управленческих теорий для решения профессиональных задач	<b>Лекция 3.</b> Использование инструментария управленческих теорий для анализа внешней среды организации.	ОПК-1.2.2
		<b>Лекция 4.</b> Использование инструментария управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК-1.2.2
		<b>Практические занятия 5-7.</b> Применение методов разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды (6 часов).	ОПК-1.2.2
		<b>Практические занятия 8-9.</b> Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внешней среды (4 часа).	ОПК -1.2.2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Практическое занятие 10-11.</b> Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК -1.2.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9, 12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 5-11. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	<b>Лекция 5.</b> Методы планирования для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекция 6.</b> Методы мотивации для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Лекция 7.</b> Методы контроля для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		<b>Практические занятия 12.</b> Использование методов планирования для решения профессиональных задач.	ОПК - 1.3.2
		<b>Практические занятия 13-14.</b> Использование методов мотивации для решения профессиональных задач (4 часа).	ОПК - 1.3.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 12-14. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК -1.3.2

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организационно–управленческие теории.	12	18	-	24	54
2	Инструментарий организационно–управленческих теорий для решения профессиональных задач.	8	12	-	16	36
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	12	18	-	24	54
	<b>Итого</b>	32	48	-	64	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180

для очно–заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организационно–управленческие теории.	4	8	-	24	30
2	Инструментарий организационно–управленческих теорий для решения профессиональных задач.	4	12	-	40	56
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	6	8	-	38	58
	<b>Итого</b>	14	28	-	102	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества

научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3761-9. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-449381>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гапоненко А.Л. Менеджмент: учебник / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-534-03650-3. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-468731> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04184-2. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-450097> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Латфуллин Г.Р. Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433606> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-468445>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1.: учебник / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02082-3. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-452008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2.: учебник / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-452009> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Петров, А. Н. Менеджмент: учебник / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-512931> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Титов В.Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов/ В.Н. Титов, Г.Н. Суханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-534-02082-3. – URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-menedzhmenta-451202> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Шапкин И.Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / И. Н. Шапкин [и др.]; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-534-04625-0. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-453626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шапкин И.Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / И. Н. Шапкин [и др.]; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-534-04627-4. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-chast-2-472489> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент: учебник/ М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — URL: <https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-453560> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Коргова, М. А. Менеджмент. История менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11323-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456664> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Кузнецов Ю.В. Менеджмент: учеб. пособие / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.— ISBN 978-5-534-00609-4. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-praktikum-469509> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ловчикова Е.И. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебное пособие / Е.И. Ловчикова. — Орел: ОрелГАУ, 2018. — 105 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118786> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-menedzhmenta-453045> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Шедько, Н.А. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: методические указания / Н.А. Шедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 27 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101605> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. Пользователей Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
14 января 2025 г.

Е.И. Скитёва